



10月保育所だより



朝晩の涼しさに秋の深まりを感じる季節になりました。先月はコロナウイルス感染拡大防止の為、多摩市より登園自粛のお願いが出ていました。保護者の皆様のご理解・ご協力ありがとうございました。今後も感染予防に努め形を変えながらも行事など行って行けたらと考えています。また、予定していたことが急遽変更・中止になることもあると思いますがご理解の程よろしくお願い致します。

10月の行事予定

6日	水	運動会予行練習
9日	土	運動会 業者による写真撮影日
10・11日		運動会延期日
14日	木	定期健康診断 14:30~
15日	金	誕生日会 (9・10月生まれ)
20日	水	クッキング保育 (3歳児)
21日	木	遠足 業者による写真撮影日
27日	水	クッキング保育 (4歳児)
28日	木	クッキング保育 (5歳児)



あひる組・クラスだより

1組：この6ヶ月で子どもたちはとても成長しました。苦手な食べ物も頑張って食べられるようになり衣服の着脱も少し手を貸すと自分で最後まで出来るようになり、お友だちと共通の遊びを楽しめるようになりました。食事面では手づかみ食べが減りスプーンやフォークを使って食べています。ほとんどのお子さんが赤ちゃん持ちなので少しずつお姉さんお兄さん持ちが出来るように伝えていきたいと思っています。ご家庭ではお父さんお母さんが使っている箸に興味を持ち始める時期だと思えます。箸への移行はスプーンやフォークが正しく持てるようになってからの方が正しい箸の持ち方が身に付きます。一度間違っただけの箸の持ち方を覚えてしまうと直すのが大変になってしまいます。保育所でも正しいスプーンやフォークの持ち方を伝えていきますのでご家庭でも「お兄さん・お姉さん持ち上手だね」と褒めてやるスイッチをオンにして頂けると嬉しいです。

2組：お話が上手になりお友だちと一緒に「あそぼ」「これあげる」など言葉のやり取りも上手になりブロックなどの物の貸し借りも出来るようになり一段と成長を感じ始められるようになりました。最近小さいサイズのレゴブロックがブームとなり、初めはブロックをはめていくのみでしたが少しずつ形を変えたり窓枠に窓を一人で付けたり「階段作って」と保育士に作ってもらいお家に繋げてみたりと思いつきに変化するブロックに夢中になっている姿が見られます。これからも指先を使った遊びを取り入れて行きたいと思っています。食事量も増えてきました。利き手もはっきりしてきているので少しずつ食具の持ち方も上手持ちから下手持ちで食べられるように進めています。ご家庭でも少しずつ行ってみてください。

★運動会★

☆日時：10月9日(土) 9:00~4歳児クラス

10:00~3歳児クラス

11:00~5歳児クラス



※8日(金)の天気予報で開催・延期(10日か11日)の決定をします。(メールでお知らせします。登録が終わっていない方は園ぴゅう太の登録をお願いします。)

☆服装：体操着、運動靴 ☆持ち物：水筒

※集合時間や詳細は各クラスでお知らせします。

★遠足★

☆日にち：10月21日(木)

☆服装：体操着、運動靴

☆持ち物：お弁当・水筒・おしぼり・レジャーシート・雨具

※0・1歳児クラスは給食を食べます。

※おやつは保育所で用意します

※2・3・4・5歳児クラスは雨天でもお弁当の用意をお願いします。

※行き先・集合時間等の詳細は各クラスでお知らせします。



きりん組・クラスだより

お友だちとの関りが深まり、また一人ひとりの育ちと感じます。遊びの中にも工夫する姿が感じられます。お友だちと何をして遊ぼうか話し合う場面「どーやればいいのか」と教え合う場面「ねえ、これ」と気付きを知らせ合う場面など、みんなで一緒にの場面が多くなりました。先日「マイ塗り絵」を作って遊ぶ時の出来事。好きな絵を紙に写したいと窓に向かって透かして書き始めました。だんだんと絵と紙がずれてきて困る・・・そこで気付いたことが写したい絵をテープで留めること。黙々と作業をしていました。真似る子どもたちが増え「マイ塗り絵」を楽しんでいます。今ではそこに椅子の準備をして写し絵作業。座ってした方が疲れないそうです。廃材工作を始めてからはさみの持ち方、使い方、テープの切り方、扱い方など上手になりました。遊びの中からの経験は興味や意欲を持ち続けながら楽しく覚えていけるんですね。制作に苦手感を感じていた子どもたちも廃材工作や自由遊びや折り紙遊びではイメージを膨らませ楽しむ姿がたくさん見られます。鼓笛・太鼓の練習は音を合わせよう、リズムを合わせようと挑戦しています。「1234」「ン・トン」と声を出しながら体を動かし子どもたちの表情は目がキラキラしています。初めは太鼓の重さに驚いていた子どもたちも今では自分の太鼓を自分たちで準備、片付けしてとても頼もしい姿です。太鼓ホルダーから肩に伝わる太鼓のズッシリとした重さ。声を出しながら日々子どもたちは頑張っています。